

**Протокол**  
**заседания экспертного совета регионального центра выявления,**  
**поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**  
**бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской области**  
**«Созвездие Орла»**

г. Орел

26.12.2025 года

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВОВАЛ**

председатель экспертного совета регионального центра выявления,  
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи  
бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской области  
«Созвездие Орла» Т. К. Патова

**Присутствовали:**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Занимаемая должность</b>
1.	Шаров Сергей Николаевич	заместитель руководителя Департамента – начальник управления региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области, заместитель председателя экспертного совета
2.	Крючкова Ольга Николаевна	заведующий сектором оценки качества образования управления региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области, секретарь экспертного совета
3.	Мартынова Наталья Александровна	заместитель начальника управления – начальник отдела специального образования управления региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области, член экспертного совета
4.	Курилова Елена Александровна	главный специалист сектора оценки качества образования управления региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области, член экспертного совета
5.	Тебякина Наталья Николаевна	директор бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской области «Созвездие Орла», член экспертного совета
6.	Поповичева Оксана	директор бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального

	Николаевна	образования «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, член экспертного совета
7.	Гончарова Ирина Валентиновна	ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского института государственной политики и управления отраслевой экономикой федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет управления», доктор исторических наук, доцент, член экспертного совета (по согласованию)
8.	Грибанов Евгений Николаевич	заведующий кафедрой химии, кандидат химических наук, доцент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева», член экспертного совета (по согласованию)
9.	Дорофеева Виктория Ивановна	заведующий кафедрой информатики, кандидат физико-математических наук, доцент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», член экспертного совета (по согласованию)
10.	Дунаев Андрей Валерьевич	ведущий научный сотрудник Научно-технологического центра биомедицинской фотоники, профессор кафедры приборостроения, метрологии и сертификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева», член экспертного совета (по согласованию)
11.	Евдокимова Оксана Валерьевна	проректор по учебно-методической работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н. В. Парахина», доктор технических наук, профессор, член экспертного совета (по согласованию)
12.	Киселева Людмила	кандидат биологических наук, доцент кафедры ботаники, физиологии и биохимии растений

	Леонидовна	федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева», член экспертного совета (по согласованию)
13.	Марков Владимир Владимирович	исполняющий обязанности заведующего кафедрой приборостроения, метрологии и сертификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева», кандидат технических наук, доцент, член экспертного совета (по согласованию)
14.	Панюшкин Сергей Владимирович	кандидат физико-математических наук, доцент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева», член экспертного совета (по согласованию)
15.	Хрипунов Юрий Вадимович	директор Ресурсного модельного центра дополнительного образования детей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева», кандидат физико-математических наук, доцент, член экспертного совета (по согласованию)
16.	Суровцева Марина Владимировна	учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 2 г. Орла, член экспертного совета (по согласованию)
17.	Анненкова Алла Анатольевна	проректор по учебной, научной и международной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный институт культуры» кандидат экономических наук, доцент, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, член экспертного совета (по согласованию)
18.	Амелина Ольга Юрьевна	исполняющий обязанности заведующего кафедрой графики и дизайна, кандидат педагогических наук, доцент федерального

		государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», член экспертного совета (по согласованию)
19.	Буйновская Елена Игоревна	преподаватель хоровых дисциплин детской хоровой школы г. Орла, заслуженный работник культуры Российской Федерации, доцент по кафедре хорового дирижирования, член экспертного совета (по согласованию)
20.	Комов Николай Петрович	заслуженный работник культуры Российской Федерации, народный мастер Орловской области, член экспертного совета (по согласованию)
21.	Меркулова Ксения Геннадьевна	директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа имени Э. М. Панковой», кандидат политических наук, член экспертного совета (по согласованию)
22.	Кузин Владимир Владимирович	член Союза художников РФ, член экспертного совета (по согласованию)
23.	Кирмасов Сергей Станиславович	директор областного автономного учреждения Орловской области «Спортивная школа «Ледовое поколение», член экспертного совета (по согласованию)
24.	Ханян Андраник Норикович	президент Федерации фигурного катания Орловской области, член экспертного совета (по согласованию)
25.	Панкратов Алексей Ильич	старший тренер сборной команды Орловской области по карате, тренер сборной России, тренер-преподаватель МБУДО Детско-юношеской спортивной школы «Орел-Карат», член экспертного совета (по согласованию)
26.	Лунев Андрей Николаевич	директор бюджетного учреждения Орловской области «Шахматно-шашечная спортивная школа», международный гроссмейстер, тренер высшей категории, член экспертного совета (по согласованию)
27.	Новиков Вячеслав Александрович	директор бюджетного учреждения Орловской области «Спортивная школа олимпийского резерва № 3», член экспертного совета (по согласованию)

28.	Скабелкин Сергей Васильевич	президент Орловской региональной общественной организации «Спортивная федерация армейского рукопашного боя», член экспертного совета (по согласованию)
-----	-----------------------------------	--

### ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Об итогах работы регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской области «Созвездие Орла» (далее – Региональный центр) за 2025 год.

Участники заседания были ознакомлены с итогами работы Регионального центра за 2025 год.

---

(Тебякина Н. Н.)

Деятельность Регионального центра по итогам работы за 2025 год членами экспертного совета признана удовлетворительной (отчет о деятельности Регионального центра за 2025 год – приложение 1).

2. Об утверждении перечня дополнительных общеобразовательных программ по направлениям «Наука», «Искусство», разработанных для реализации Региональным центром в 2026 году.

Участники заседания были ознакомлены с аннотациями дополнительных общеобразовательных программ по направлению «Наука», «Искусство», разработанных к реализации в Региональном центре (приложение 2).

---

(Патова Т. К.)

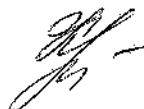
Рассмотренные дополнительные общеобразовательные программы по направлениям «Наука», «Искусство» утверждены к реализации в Региональном центре членами экспертного совета единогласно.

Председатель  
Экспертного совета



Т. К. Патова

Секретарь  
Экспертного совета



О. Н. Крючкова

Приложение 1 к Протоколу заседания  
экспертного совета регионального центра  
выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей и молодежи  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения Орловской области «Созвездие  
Орла»

**Информация о деятельности Регионального центра выявления,  
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи  
БОУ ОО «Созвездие Орла» за 2025 год**

За 2025 год в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи БОУ ОО «Созвездие Орла» (далее – региональный центр) прошли обучение по дополнительным образовательным программам 3291 человек (рисунок 1), из них:

- ✓ в очном формате – 618 человек;
- ✓ в дистанционном формате – 2150 человек;
- ✓ по программам, проводимым на постоянной (регулярной) основе – 523 человека.

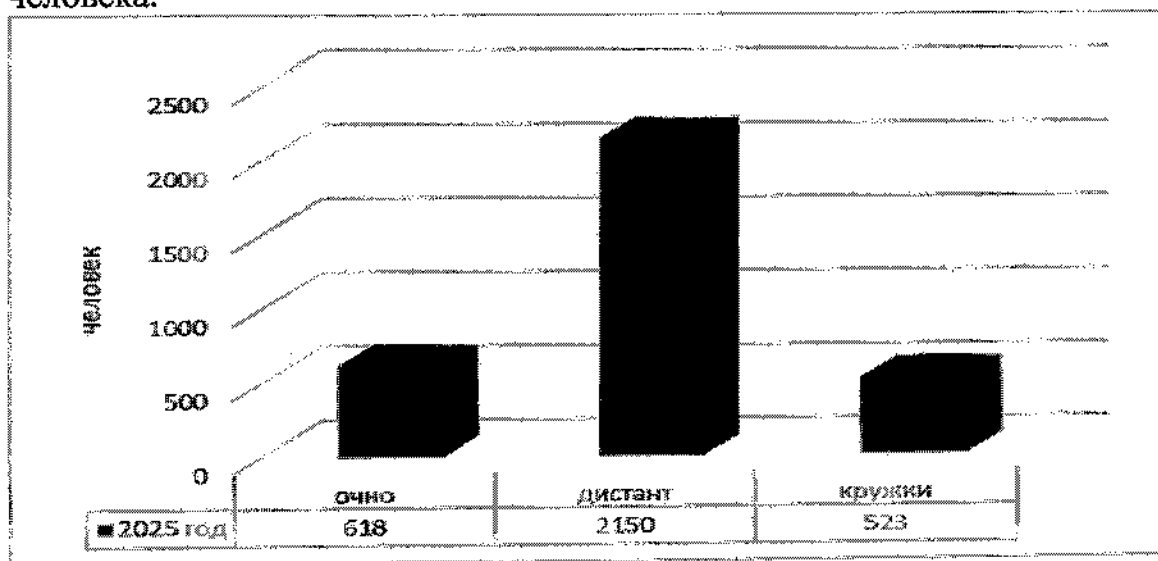


Рисунок 1 - Количество обучающихся, освоивших образовательные программы в 2025 году, человек.

За 2025 год в региональном центре были проведены 102 программы в дистанционном формате, 57 программ в очном формате, 21 программа, реализуемая на постоянной (регулярной) основе (рисунок 2).

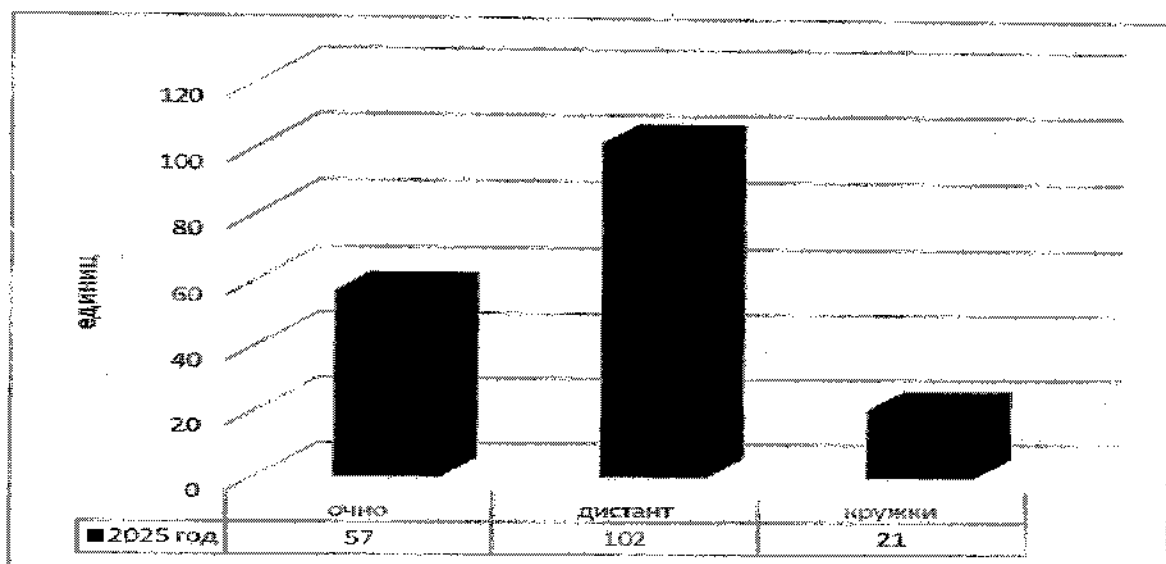


Рисунок 2 - Количество проведенных образовательных программ в 2025 году, единиц.

За 2025 год в региональном центре:

✓ доля детей, обучающихся 5 – 11 классов Орловской области, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов), составила 19,91 %;

✓ число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус» (далее – ОЦ «Сириус») составило 54 мероприятия;

✓ доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми (процентов) – 100 %;

✓ доля педагогов регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке ОЦ «Сириус» (процентов) – 73 %.

Количество победителей и призеров конкурсных мероприятий, включенных в Государственный информационный ресурс об одаренных детях на 31 августа 2025 года, составило 2872 уникальных участника.

В период с января по декабрь 2025 года по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке ОЦ «Сириус» Фонда «Талант и успех» прошли обучение 19 педагогов Орловской области с целью повышения квалификации, стажировки. За этот же период 30 одаренных школьников были приглашены в ОЦ «Сириус» на профильные образовательные программы, на защиты проектов.

Особое внимание в региональном центре уделяется научно-исследовательской деятельности, где наблюдается совместная работа не только педагогов и школьников, но и студентов. Региональный центр

выступает координатором крупных проектов ОЦ «Сириус» для школьников Орловской области. Поиск новых знаний, ответов реализуется в проектах «Сириус. Лето. Начни свой проект», «Уроки настоящего», «Большие вызовы».

В проекте «Сириус. Лето. Начни свой проект» на 2025/2026 учебный год одобрена 41 проектная задача, созданы 62 проектные команды, где будут работать 62 наставника и 148 школьников-участников. Предприятия-партнеры активно включаются в работу со школьниками, ставя проектные задачи, наставники из ВУЗов-партнеров организуют работу команды, школьники получают опыт проектной деятельности, решая задачи реального сектора экономики.

Ежегодно одаренные дети Орловской области активно принимают участие в конкурсе научно – технологических проектов ОЦ «Сириус» «Большие вызовы», что подтверждается количеством участников очного тура - 121 человек, из них 47 победителей и 64 призеров регионального трека, из них 6 человек стали призерами десятого юбилейного научно-технологического конкурса «Большие вызовы», а 9 участников были приглашены в ОЦ «Сириус» на профильную научно-технологическую программу «Большие вызовы».

С 2021 года региональный центр является координатором школьного этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, астрономия, физика с использованием информационного ресурса «Сириус.Курсы» ОЦ «Сириус». Увеличение численности школьников региона, принимающих участие в школьном этапе ВсОШ (на 8,12%), - результат дополнительного привлечения детей в олимпиадное движение. С 2025 года региональный центр выступает координатором проведения муниципального этапа ВсОШ по информатике на платформе «Сириус. Курсы».

Только в 2025 году в научных конференциях и конкурсах проектов исследовательских работ и технических проектов приняли участие более 300 человек – выпускника образовательных программ и участника программ, реализуемых на постоянной основе, около 150 человек стали победителями и призерами этих мероприятий:

✓ победы в седьмом суперфинале Всероссийской космической программы «Дежурный по планете» в Татарстане;

✓ победа в научно-технической олимпиаде «Старт в науку» Московского физико-технического института (МФТИ);

✓ победа во Всероссийской конференции школьных научных проектов «Вместе в науку» МГУ имени М. В. Ломоносова;

✓ победа в Научно-практической конференции школьников 7-11 классов с международным участием «Наука настоящего и будущего» Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета («ЛЭТИ»);

✓ II место во Всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту;

- ✓ признаны лауреатами II степени в номинации декоративно-прикладное искусство VIII Международного конкурса изобразительного декоративно-прикладного и народного искусства «Традиции Святой Руси»;
- ✓ признаны лауреатами I степени на V Международном конкурсе-фестивале детского, юношеского и взрослого творчества «Невский проспект» в Санкт-Петербурге (хореографический коллектив «Созвездие»);
- ✓ II место во Всероссийском конкурсе «АгроНТРИ-2025» в номинации «АгроРоверы»;
- ✓ II и III места на Кубке Орловской области по спортивному программированию «Созвездие орлят» среди школьников в дисциплине «Программирование алгоритмическое»;
- ✓ II место во всероссийском конкурсе «Робототехническое многоборье- 2025» в Нижнем Новгороде в номинации «Космические технологии»;
- ✓ призерство в VIII Международной научно-практической конференции «МаксиУМ»;
- ✓ призерство в полуфинале Всероссийской олимпиады по агрогенетике «Иннагрика», в номинации «Агрохимия», в г. Воронеже.

Региональный центр в 2026 году продолжит свою работу:

по развитию гуманитарных способностей обучающихся Орловской области, в том числе направленных на сохранение исторической памяти нашей страны;

по реализации образовательных программ и мероприятий по направлению «Искусственный интеллект»;

по дальнейшему развитию школы «БИОТЕХ»;

по вовлечению в олимпиадное движение обучающихся Орловской области;

по организации и проведению новых образовательных программ и мероприятий в развитии научно-технической среды в области электроники и микроэлектроники;

по содействию профессионального самоопределения обучающихся в профессиях, востребованных в экономике региона;

путем расширения партнерских отношений с предприятиями реального сектора экономики региона;

по разработке для выпускников образовательных смен комплекса мероприятий с целью обеспечения целевого обучения по образовательным программам высшего образования.

**Перечень  
дополнительных общеобразовательных программ к утверждению  
на заседании Экспертного совета**

**Наука**

1. «Олимпиадная экология: от теории до практики» для обучающихся 7 – 11 классов.
2. «Математика. 7 класс» для обучающихся 7 класса.
3. «Аддитивные технологии и способы их применения» для обучающихся 9 – 11 классов.
4. «Олимпиадная литература: теория и практика» для обучающихся 7 – 9 классов.
5. «Развитие интеллектуальных и когнитивных навыков для участия в олимпиадах» для обучающихся 10 классов.

**Искусство**

1. «Золотой саксофон» для обучающихся 5 – 11 классов.
2. «Серия авторских открыток» для обучающихся 5 – 11 классов.

**Аннотация**  
**дополнительной общеобразовательной программы**  
**«Олимпиадная экология: от теории до практики»**

**Статус программы:** дополнительная общеобразовательная программа «Олимпиадная экология: от теории до практики» составлена на основании нормативно-правовых документов, регулирующих реализацию программ дополнительного образования.

**Уровень программы:** углубленный

**Срок реализации программы:** 2 недели, 1 неделя, 4 недели

**Форма обучения:** очно, дистанционно

**Актуальность программы**

Данная программа позволяет систематизировать и углубить знания учащихся как по экологии растений и животных, так и рассмотреть актуальные на данный момент вопросы биоразнообразия и устойчивого развития планеты. Модуль «Работа над экологическим проектом» позволит обучающимся познакомиться с требованиями к выполнению экологического проекта на региональном этапе ВсОШ по экологии.

**Новизна программы** заключается в том, что в содержание включены не только основные разделы общей экологии, но и изучение таких понятий как «биоразнообразие» и «устойчивое развитие». В содержание включены разделы, посвященные методике и основным принципам разработки индивидуального экологического проекта. Большое количество часов отводится на выполнение практических заданий, требующих развернутого ответа и умений применять полученные знания для решения экологических задач.

**Цель программы:** подготовка учащихся к различным этапам Всероссийской олимпиады школьников по экологии (ВсОШ).

**Ожидаемые результаты:**

Умение:

- характеризовать условия обитания организмов и связанные с ними приспособления;
- работать с графиками и пользоваться формулами, характеризующими состояние популяций и сообществ организмов;
- составлять цепи питания;
- анализировать экологические пирамиды и пирамиды выживания;
- обосновывать принципы рационального использования ресурсов;
- находить решения экологических ситуаций;
- составлять план исследования экологической проблемы.

**Аннотация**  
**дополнительной общеобразовательной программы**  
**«Математика. 7 класс»**

**Статус программы:** дополнительная общеобразовательная программа «Математика. 7 класс» составлена на основании нормативно-правовых документов, регулирующих реализацию программ дополнительного образования.

**Уровень программы:** углубленный

**Срок реализации программы:** 8 месяцев

**Форма обучения:** дистанционно на платформе Сириус. Курсы с очной сессией на базе БОУ ОО «Созвездие Орла»

**Актуальность программы** определяется задачами непрерывного сопровождения школьников с высокими образовательными потребностями и выраженной мотивацией, направленной на получение качественного математического образования, востребованного в связи с усилением роли математики в решении задач технической модернизации производства, возрастанию спроса на высококвалифицированных специалистов.

**Новизна программы** заключается в том, что Программа охватывает основные темы, которые необходимы для решения геометрических, алгебраических и комбинаторных задач в седьмом классе и успешного освоения программы восьмого класса. Данная программа позволит участникам решать задачи высокого уровня сложности и мыслить нестандартно. Программа поможет подготовиться к олимпиадам всероссийского уровня – призовые места дают льготы при поступлении в ведущие вузы страны, от дополнительных баллов до зачисления без вступительных испытаний.

**Цель программы:** раннее выявление и развитие обучающихся, проявивших интерес к изучению математики, обеспечение школьников качественным математическим образованием.

**Ожидаемые результаты**

Школьники будут уметь планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели; оценивать свое решение, умение находить в нем слабые места; использовать для поиска рациональные решения, знания, математические закономерности; уметь объяснять принцип решения с использованием специальной терминологии; решать задачи повышенной сложности по математике; получают комплексные знания по всем темам Программы.

**Аннотация**  
**дополнительной общеобразовательной программы**  
**«Аддитивные технологии и способы их применения»**

**Статус программы:** дополнительная общеобразовательная программа «Аддитивные технологии и способы их применения» составлена на основании нормативно-правовых документов, регулирующих реализацию программ дополнительного образования.

**Уровень программы:** углубленный

**Срок реализации программы:** 2 недели

**Форма обучения:** очно

**Актуальность программы** обусловлена современными тенденциями и потребностями: аддитивные технологии (3D-печать и аналогичные методы) позволяют создавать сложные изделия с минимальными затратами времени и ресурсов, что актуально в промышленности, медицине, строительстве и других сферах; появляется возможность быстрого и недорогого изготовления уникальных, персонализированных товаров, что отвечает современным потребностям рынка.

Развитие научных исследований и образования ведет к освоению и внедрению подобных технологий как важной составляющей подготовки специалистов, способных работать в условиях быстро меняющегося технологического ландшафта.

Программа является весьма актуальной для подготовки специалистов, способных внедрять современные инновационные методы в различные отрасли и отвечать вызовам современного технологического прогресса, возрастанию спроса на высококвалифицированных специалистов.

**Новизна программы** заключается в сочетании актуальных технологических достижений с междисциплинарным подходом, внедрением практических методов обучения и подготовкой специалистов, способных создавать инновационные решения в области аддитивных технологий.

**Цель программы:** формирование компетенции в области цифровой разработки изделий — от идеи и 3D-модели до физического воплощения на 3D-принтере, с пониманием материалов и областей применения.

**Ожидаемые результаты**

По окончании курса у обучающегося имеются компетенции в области аддитивных технологий и макет изделия собственной разработки.

**Аннотация**  
**дополнительной общеобразовательной программы**  
**«Олимпиадная литература: теория и практика»**

**Статус программы:** дополнительная общеобразовательная программа «Олимпиадная литература: теория и практика» составлена на основании нормативно-правовых документов, регулирующих реализацию программ дополнительного образования.

**Уровень программы:** углубленный

**Срок реализации программы:** 2 недели

**Форма обучения:** очно, дистанционно

**Актуальность программы** обусловлена тем, что рост интереса к литературному образованию и подготовке к участию в предметных олимпиадах способствует необходимости системного и углубленного изучения теории и практики олимпиады по литературе. В условиях современной образовательной среды существует потребность в развитии критического мышления, аналитических навыков и творческого подхода к интерпретации литературных произведений.

Программа актуальна для тех, кто стремится к высоким результатам в олимпиадной деятельности, а также для педагогов, заинтересованных в эффективных методах подготовки школьников.

**Новизна программы** заключается во внедрении современных методик и подходов к подготовке олимпиадных участников, включая анализ типичных задач, разработку стратегий решения и тренировочные практики.

Программа характеризуется вниманием к междисциплинарным связям между литературой, историей и культурой, что расширяет горизонты исследования.

**Цель программы:** обеспечение развития олимпиадных навыков и умения решать нестандартные литературные задания. Подготовка участников к успешному участию в предметных олимпиадах различного уровня.

**Ожидаемые результаты**

Повышение уровня теоретических знаний и практических умений участников, развитие аналитического мышления, креативности и способности самостоятельно интерпретировать литературные произведения; уверенность участников в решении олимпиадных заданий различной сложности.

**Аннотация**  
**дополнительной общеобразовательной программы**  
**«Развитие интеллектуальных и когнитивных навыков для участия**  
**в олимпиадах»**

**Статус программы:** дополнительная общеобразовательная программа «Развитие интеллектуальных и когнитивных навыков для участия в олимпиадах» составлена на основании нормативно-правовых документов, регулирующих реализацию программ дополнительного образования.

**Уровень программы:** углубленный

**Срок реализации программы:** 1 неделя

**Форма обучения:** очно

**Актуальность программы** определена тем, что в условиях быстро меняющихся технологий, глобализации и цифровой экономики умение анализировать, креативить и быстро обучаться становится ключевым. Программа способствует формированию этих компетенций у молодого поколения. Развитие умных, образованных и инициативных граждан является залогом устойчивого развития страны, поэтому такие программы актуальны для формирования базовых ценностей и навыков будущего.

**Новизна программы** заключается в нетрадиционной форме реализации программы: теоретическое обучение сочетается с конкурсной формой оценивания результатов обучения.

Программа является инновационной, так как предлагает новые организационные решения, направленные на повышение системности знаний в области социально-гуманитарных дисциплин, реализацию условий социальной адаптации обучающихся к условиям и требованиям современного мира.

**Целью программы** является всестороннее развитие детей, формирование у них интеллектуальных, творческих и коммуникативных навыков, а также воспитание гражданской ответственности, патриотизма и нравственных ценностей.

**Ожидаемые результаты:**

- развитые у участников когнитивные, интеллектуальные и коммуникативные навыки;
- владение навыками логического мышления;
- расширение кругозора;
- приобретение навыков анализа информации и решения нестандартных задач;
- повышение интереса к учебе;
- самостоятельное мышление и умение работать в команде;
- сформированные навыки публичных выступлений, развитие памяти, внимания и творческого подхода.

**Аннотация**  
**дополнительной общеобразовательной программы**  
**«Золотой саксофон»**

**Статус программы:** дополнительная общеобразовательная программа «Золотой саксофон» составлена на основании нормативно-правовых документов, регулирующих реализацию программ дополнительного образования.

**Уровень программы:** углубленный

**Срок реализации программы:** 2 недели

**Форма обучения:** очно

**Актуальность программы** заключается в том, что приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Развитие духовного мира ребенка, его творческих способностей, созидательного отношения к себе и окружающим может быть источником укрепления его физического, душевного и социального здоровья. Оно дает чувство принадлежности к обществу, ощущение «нужности», возможность выражения своих чувств, формирования и развития личности.

**Новизна программы** заключается в том, что наряду с навыками игры на духовом инструменте саксофон – такими как дыхание, артикуляция, чувство ансамбля, интонационный строй, также пристальное внимание уделяется развитию сценической выдержки. Подобное межпредметное взаимодействие и комплексный подход в решении поставленных задач является инновационным: это оживляет учебный процесс, делает его более результативным и эмоционально насыщенным, что необходимо для успешного освоения творческих дисциплин.

**Цель программы:** развитие музыкально-творческих способностей обучающегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области духового исполнительства, развитие интеллектуального и творческого потенциала, эмоциональной и нравственной сферы в процессе общения с высокохудожественными образцами музыкального наследия, и, в конечном итоге, формирование гармонично развитой личности.

**Ожидаемые результаты**

сформированный комплекс исполнительских знаний, умений и навыков, позволяющий использовать многообразные возможности инструмента саксофон для достижения наиболее убедительной интерпретации авторского текста, самостоятельно накапливать репертуар из музыкальных произведений различных эпох, стилей, направлений, жанров и форм; сформированный комплекс умений и навыков в области коллективного творчества – ансамблевого исполнительства, позволяющий демонстрировать в ансамблевой игре единство исполнительских намерений и реализацию исполнительского замысла.

**Аннотация**  
**дополнительной общеобразовательной программы**  
**«Серия авторских открыток»**

**Статус программы:** дополнительная общеобразовательная программа «Серия авторских открыток» составлена на основании нормативно-правовых документов, регулирующих реализацию программ дополнительного образования.

**Уровень программы:** углубленный

**Срок реализации программы:** 2 недели

**Форма обучения:** очно, дистанционно

**Актуальность программы**

Программа актуальна и перспективна, поскольку она отвечает современным тенденциям в графическом дизайне, стимулирует развитие творческих навыков и позволяет создавать уникальные художественные продукты, востребованные в мире искусства, культуры и бизнеса.

**Новизна программы**

Настоящая программа особенна и отлична тем, что процесс обучения выстраивается по модульно-технологичной системе: обучающиеся по технологичным картам в модулях осваивают графические редакторы как инструмент самовыражения, применяют растровую и векторную графику, интегрированные техники компьютерной графики при выполнении практических работ (разработка логотипов, создание фирменных стилей, проектирование рекламной и тематической продукции); создают авторские иллюстрации на основе вручную разработанных эскизов.

**Цель программы:** создание оптимальных образовательных условий для обучающихся с целью приобретения ими знаний, формирования практических навыков в области графического дизайна, компьютерной графики и авторской иллюстрации с помощью профессиональных графических редакторов; развить творческое креативное мышление

**Ожидаемые результаты**

сформированные навыки работы в профессиональных графических редакторах; сформированные навыки и умения по созданию и обработке графических объектов различного уровня сложности на компьютере; знание законов цветоведения и композиции; сформированное представление о разнообразии техник обработки и создания изображений, спецэффектов; сформированные навыки подачи графических работ в авторском стиле.